

**HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL KELUARGA, MOTIVASI
BERPRESTASI, DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
SMK NEGERI 5 SURAKARTA**

TESIS

Diajukan Kepada Program Studi Magister Sains Psikologi
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Psikologi



Oleh

**Indrati Endang Mulyaningsih
NIM: S300080012**

**PROGRAM STUDI SAINS PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Nisa, M.Si.
Dosen Program Magister Sains Psikologi
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudari Indrati Endang Mulyaningsih

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara:

Nama : Indrati Endang Mulyaningsih
NIM : S 300080012
Program Studi : Magister Sains Psikologi
Judul Tesis : Hubungan Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Berprestasi, dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 5 Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk dapat diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum, Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2012

Pembimbing I,



Dr. Nisa, M.Si.

TESIS BERJUDUL
**HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL KELUARGA, MOTIVASI
BERPRESTASI, DAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA SMK NEGERI 5 SURAKARTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh
INDRATI ENDANG MULYANINGSIH
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 24 Maret 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

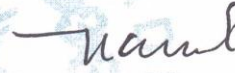
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, Msi.

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Nanik Prihartanti, M.Si.

Pembimbing Pendamping I



Dr. Yadi Purwanto, M.M.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 30 Maret 2012



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Indrati Endang Mulyaningsih

NIM : S 300080012

Program Studi : Magister Sains Psikologi

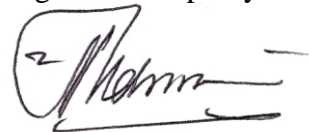
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan

Judul : Hubungan Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Berprestasi, Dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 5 Surakarta.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas muhammadiyah surakarta batal saya terima.

Surakarta, Maret 2012

Yang membuat pernyataan,



Indrati Endang Mulyaningsih

MOTTO

Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi indah, dan dengan agama hidup menjadi terarah dan bermakna
(H.A. Mukti Ali)

Dua hal yang harus dilupakan dalam hidup adalah kebaikan kita kepada orang lain, dan kesalahan orang lain terhadap kita.
(Andy Stevenio)

PERSEMBAHAN

1. Alm. Suami tercinta (Edison, S.H.) yang selama hidupnya selalu memberi motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
2. Anak-anakku dan menantu tersayang memberi semangat padaku untuk menyelesaikan tesis ini.
3. Cucu-cucuku yang tercinta yang selalu menghiburku, sehingga tumbuh semangat untuk menyelesaikan studi ini.

ABSTRAK

Indrati Endang Mulyaningsih. *Hubungan Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Berprestasi, dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 5 Surakarta*. Tesis: Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui secara empirik hubungan interaksi sosial dalam keluarga, motivasi berprestasi dan kemandirian belajar dengan prestasi siswa SMK Negeri 5 Surakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/siswi SMK Negeri 5 Surakarta. Pengumpulan data memakai studi dokumentasi dan skala. Untuk menganalisis hipotesis mayor dan minor dipakai analisis regresi berganda (*multiple regression analysis*).

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat dikemukakan kesimpulan bahwa 1) Ada hubungan yang signifikan interaksi sosial keluarga, motivasi berprestasi, dan kemandirian belajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar siswa SMK Negeri 5 Surakarta; 2) Ada hubungan yang signifikan interaksi sosial keluarga dengan prestasi belajar siswa SMK Negeri 5 Surakarta; 3) Ada hubungan yang signifikan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar siswa SMK Negeri 5 Surakarta; dan 4) Ada hubungan yang signifikan kemandirian belajar dengan prestasi belajar siswa SMK Negeri 5 Surakarta.

Kata kunci: interaksi sosial keluarga, motivasi berprestasi, kemandirian belajar, dan prestasi belajar.

ABSTRACT

Indrati Endang Mulyaningsih. *Family relationships Social Interaction, Achievement Motivation, and Self-Reliance Study of Student Achievement SMK Negeri 5 Surakarta*. Thesis: Graduate Program University. 2011.

The purpose of this study was to determine empirically the social interaction in family relationships, achievement motivation and independent learning with student achievement SMK Negeri 5 Surakarta.

This study uses a quantitative approach. The method used in this study was descriptive correlational. The population in this study were students / students of SMK Negeri 5 Surakarta. Data collection and documentation of studies using the scale. To analyze the hypothesis of major and minor use of multiple regression analysis.

Based on the results of data analysis and discussion presented in the previous chapter can be concluded that 1) There is a significant family social interaction, achievement motivation, and independence of learning together with student achievement SMK Negeri 5 Surakarta; 2) There was a significant association of social interaction families with student achievement SMK Negeri 5 Surakarta; 3) There is a significant relationship with achievement motivation, student achievement SMK Negeri 5 Surakarta, and 4) There is a significant relationship with the independent study student achievement SMK Negeri 5 Surakarta.

Keywords: family social interaction, achievement motivation, self learning, and learning achievement

KATA PENGANTAR

Tiada ungkapan yang pantas saya ucapkan selain rasa puji syukur kehadiran Allah SWT. Dengan rahmat dan hidayah-Nya, penyusunan tesis ini dapat selesai. Sholawat beserta salam sebagai ungkapan kebahagiaan penulis atas selesainya penyusunan tesis ini kehadiran Nabi Muhammad SAW. Tanpa campur tangan tuhan dan rasulnya tesis ini tidak akan selesai, seperti halnya kemerdekaan bangsa ini karena rahmat Allah SWT (pembukaan UUD 1945).

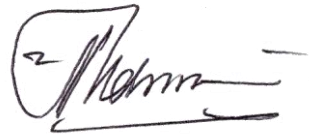
Dalam kesempatan pengantar ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih pada semua pihak yang telah memberikan bantuannya, baik moral, material dan fasilitas terhadap penulis pada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor UMS Surakarta yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengikuti program Magister di UMS Surakarta.
2. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, SH.M.Hum., Direktur Program Pascasarjana UMS Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti program S2 dalam bidang sains psikologi.
3. Dr. Nisa, M.Si. pembimbing dalam penelitian dan penulisan tesis ini yang telah memberikan arahan dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
4. Kepala SMK Negeri 5 Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
5. Para guru SMK Negeri 5 Surakarta yang telah membantu dan memandu para siswa/siswi dalam mengisi angket penelitian ini.

Dengan selesainya penulisan tesis ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa karya ini masih banyak kekurangan dan kesalahan yang tidak selayaknya ada dalam Tesis ini. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang bersifat positif dan membangun sangat diharapkan.

Surakarta, Maret 2012

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Indrati Endang Mulyaningsih', enclosed within a simple rectangular border.

Indrati Endang Mulyaningsih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
HALAMAN MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar.....	10
1. Definisi Prestasi Belajar	10
2. Aspek-aspek Prestasi Belajar	11
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	13
B. Interaksi Sosial dalam Keluarga.....	15
1. Definisi Interaksi Sosial dalam Keluarga.....	15
2. Aspek-aspek Interaksi Sosial dalam Keluarga	16
C. Kemandirian Belajar	19
1. Definisi Kemandirian Belajar.....	19
2. Aspek-aspek Kemandirian Belajar.....	20

D. Motivasi Belajar	22
1. Definisi Motivasi Belajar	22
2. Aspek-aspek Motivasi Belajar	23
E. Penelitian Terdahulu	26
F. Kerangka Berpikir	28
G. Hipotesis Penelitian.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Disain Penelitian.....	34
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	35
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	36
D. Metode Pengumpulan Data	37
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	39
F. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	47
1. Hasil Analisis Deskriptif	
a. Deskripsi Data Prestasi Belajar	47
b. Deskripsi Data Interaksi Sosial Keluarga	49
c. Deskripsi Data Motivasi Berprestasi	50
d. Deskripsi Data Kemandirian Belajar	52
2. Pengujian Hipotesis	53
a. Uji Asumsi Klasik	53
b. Analisis Regresi Ganda	55
1) Uji Ketepatan Parameter Penduga (uji t)	56
2) Uji Ketepatan Model	57
B. Pembahasan.....	58

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	63
B. Implikasi Penelitian.....	64
C. Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA	66
DAFTAR LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Prestasi Belajar	2
Tabel 1.2. Rata-rata Nilai UN Siswa Kelas XII tahun 2008 s.d. 2010.....	2
Tabel 2.1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	14
Tabel 3.1. <i>Blue Print</i> Variabel Interaksi Sosial dalam Keluarga (X_1).....	38
Tabel 3.2. <i>Blue Print</i> Variabel Motivasi (X_2).....	38
Tabel 3.3. <i>Blue Print</i> Variabel Kemandirian Belajar (X_3).....	38
Tabel 3.4. Uji Validitas Variabel Interaksi Sosial Keluarga (X_1).....	40
Tabel 3.5. Uji Validitas Variabel Motivasi Berprestasi (X_2).....	40
Tabel 3.6. Uji Validitas Variabel Kemandirian Belajar (X_3).....	41
Tabel 3.7. Rangkuman Uji Reliabilitas.....	42
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Variabel Hasil UAS.....	47
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Variabel Interaksi Sosial Keluarga	48
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Berprestasi.....	49
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian Belajar.....	49
Tabel 4.5. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Hubungan Konseptual.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian dari Kampus.....	64
Lampiran 2	Instrumen Penelitian	65
Lampiran 3	Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	70
Lampiran 4	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrument Penelitian.....	80
Lampiran 5	Tabulasi Data Hasil Penelitian	
Lampiran 6	Analisis Deskriptif Hasil Penelitian	
Lampiran 7	Uji Persaratan Analisis	
Lampiran 8	Analisis Regresi Sederhana X_1 dengan Y, X_2 dengan Y, X_3 dengan Y	
Lampiran 9	Regresi Ganda X_1, X_2, X_3 dengan Y	
Lampiran 10	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	